

漯河回族区科技和工业信息化局2022年政府信息公开工作年度报告

一、总体情况

今年以来，我局立足服务企业、服务基层、服务群众，不断提高政府信息公开质量水平，努力提高科工局部门工作的透明度、公信力，政府信息公开工作取得一定成效。

我局本年度主动公开政府信息共1条，其中全文电子化达100%。在主动公开的信息中，政策法规类信息0条；规划计划类信息0条；政府信息公开年度报告1条，机构领导及分工类信息0条。

1、集中学习政府信息公开条例。我局召集全体工作人员共同学习《中华人民共和国政府信息公开条例》，围绕落实区委区政府中心工作，细化政务公开工作任务，加大公开力度，加强政策解读回应，增强政务公开实效，促进我局政务公开工作的常态化、制度化、规范化。

2、完善网站信息公开管理规章制度。我局门户网站自关闭以来，相关内容已移至漯河回族区网站部门动态专栏统一发布。为维护专栏信息的及时发布，我局及时完善了网站信息公开管理的相关制度，分管领导负总责，办公室人员具体负责网站信息的发布和管理。

3、修订完善了网站管理内容保障机制、加强信息发布审核和保密工作。完善对网站信息的监控与管理，上网信息严格按程序审批，重要数据资料进行备份，采取严格的防范措施，确保网络公开信息的及时性和精准性。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	0
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	0		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制	0		
第二十条第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元，保留4位小数）		
行政事业性收费	0		

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)	申请人情况						总计
	自然人	法人或其他组织					
		商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他	
一、本年新收政府信息公开申请数量	0	0	0	0	0	0	0
二、上年结转政府信息公开申请数量	0	0	0	0	0	0	0

三、本年度办理结果	(一) 予以公开		0	0	0	0	0	0	0	
	(二) 部分公开(区分处理的, 只计这一情形, 不计其他情形)		0	0	0	0	0	0	0	
	(三) 不予公开	1.属于国家秘密		0	0	0	0	0	0	0
		2.其他法律行政法规禁止公开		0	0	0	0	0	0	0
		3.危及“三安全一稳定”		0	0	0	0	0	0	0
		4.保护第三方合法权益		0	0	0	0	0	0	0
		5.属于三类内部事务信息		0	0	0	0	0	0	0
		6.属于四类过程性信息		0	0	0	0	0	0	0
		7.属于行政执法案卷		0	0	0	0	0	0	0
		8.属于行政查询事项		0	0	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1.本机关不掌握相关政府信息		0	0	0	0	0	0	0
		2.没有现成信息需要另行制作		0	0	0	0	0	0	0
		3.补正后申请内容仍不明确		0	0	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1.信访举报投诉类申请		0	0	0	0	0	0	0
		2.重复申请		0	0	0	0	0	0	0
		3.要求提供公开出版物		0	0	0	0	0	0	0
		4.无正当理由大量反复申请		0	0	0	0	0	0	0
		5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息		0	0	0	0	0	0	0
	(六) 其他处理	1.申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请		0	0	0	0	0	0	0
		2.申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请		0	0	0	0	0	0	0
3.其他		0	0	0	0	0	0	0		
(七) 总计		0	0	0	0	0	0	0	0	
四、结转下年度继续办理		0	0	0	0	0	0	0	0	

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计	结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

存在主要问题：一是主动公开的信息在网站上公开发布的及时性、规范性有待进一步加强；二是政府信息公开工作的操作流程有待进一步改善。

改进情况：进一步在抓深入、抓规范、抓实效上下功夫，以公开促服务，以服务树形象，推动我局信息公开工作再上新台阶。

六、其他需要报告的事项

无